

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета  
Протокол №1 от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор: \_\_\_\_\_

Р.М.Гарипова

« 31 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления сельского хозяйства и продовольствия Атнинского муниципального района РТ

М.Н.Гарипов

«    »

2022г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формы обучения - очная, заочная

Квалификация выпускника  
Бухгалтер

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

2022 г.

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. График учебного процесса

5.2. Учебный план

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Приложения (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану, рабочая программа воспитания)**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205, зарегистрированного в Минюсте РФ 13 апреля 2018 года № 50771 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.04.2018 № 50771);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник

домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный №40789).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- электромонтажник по кабельным сетям.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		электромонтажник по освещению и осветительным сетям ↔ электромонтажник по кабельным сетям
ВД 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	осваивается
ВД 02. Монтаж кабельных сетей	ПМ. 02 Монтаж кабельных сетей	осваивается
ВД 03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ. 03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развитие.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж осветительных	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу	<b>Практический опыт:</b> выполнения приемки монтируемого



<p>электропроводок и оборудования</p>	<p>электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p>	<p>электрооборудования от заказчика; изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования; выполнения прокладки стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств; выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах</p>
		<p><b>Умения:</b>  пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;  читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования;  пользоваться ручным инструментом и оснасткой для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;  пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;  составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;  прокладывать временные осветительные проводки;  производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;  производить измерение параметров электрических цепей;  использовать электрические</p>

		<p>принципиальные и монтажные схемы; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;</p>
		<p><b>Знания:</b> схемы управления электрическим освещением; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; требования охраны труда при работе на высоте; типы электропроводок и технологию их выполнения; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; правила изготовления деталей для крепления электрооборудования; сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования; правила пользования электрифицированным инструментом; правила установки деталей крепления; правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов; правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств; наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов; наименование, назначение и способы применения ручного и электрифицированного ручного инструмента для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств.</p>

	<p>ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для установки электрооборудования; установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов</p>
		<p><b>Умения:</b>  пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную; правила пользования электрифицированным инструментом; требования охраны труда при работе на высоте; правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; типы источников света, их характеристики; типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</p>

		<p>способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;  правила заземления и зануления осветительных приборов;  правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;  санитарные нормы и правила проведения работ;</p>
ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ	<b>Практический опыт:</b>	<p>приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования</p>
	<b>Умения:</b>	<p>производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;  пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети</p>
	<b>Знания:</b>	<p>критерии оценки качества электромонтажных работ;  приборы для измерения параметров электрической сети;  порядок сдачи-приемки осветительной сети</p>
ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	<b>Практический опыт:</b>	<p>выполнения текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем;  выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов</p>
	<b>Умения:</b>	<p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;  находить место повреждения электропроводки;  определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;  выявлять и оценивать неисправности домовых силовых систем;  определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</p>

		<p>производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену</p>
<p>Монтаж кабельных сетей</p>	<p>ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов</p>	<p><b>Знания:</b>  типичные неисправности осветительной сети и оборудования; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; технология и техника обслуживания домашних электрических сетей.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования; выполнения резки защитных и маркировочных трубок в размер на пневматических, механических и ручных ножницах; изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера; выполнения маркировка кабеля; выполнения резки кабеля напряжением до 10 кВ; выполнения временной заделки концов кабеля; выполнения заделки проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления через стены и перекрытия, установка ответвительных коробок для кабелей; выполнения соединений, оконцеваний и присоединение жил кабелей всех марок различными способами, кроме сварки, монтажа кабельных муфт; прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах</p>
		<p><b>Умения:</b>  пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера; соблюдать требования охраны труда,</p>

		<p>пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;</p> <p>пользоваться ручным инструментом для резки кабеля и временной заделки концов;</p> <p>пользоваться электрифицированным ручным инструментом для резки кабеля;</p> <p>пользоваться ручным инструментом для заделки проходов и установки ответвительных коробок;</p> <p>пользоваться ручным инструментом для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;</p> <p>пользоваться электрифицированным ручным инструментом для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;</p> <p>укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;</p> <p>выполнять соединение и оконцевание кабелей;</p> <p>производить монтаж осветительных шинопроводов;</p> <p>производить выбор типа кабеля по условиям работы;</p> <p>использовать электромонтажные схемы;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки к монтажу кабельной продукции;</p> <p>правила монтажа простых схем по шаблону и образцу;</p> <p>наименование, назначение и способ применения простейшего слесарного и электромонтажного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила резки кабеля напряжением до 10 кВ и временной заделки концов;</p> <p>правила заделки проходов</p> <p>правила установки ответвительных коробок;</p>

		<p>правила пользования электрифицированным инструментом; наименование, назначение и способы применения ручного электрифицированного инструмента для установки ответвительных коробок;</p> <p>наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для заделки проходов и установки ответвительных коробок;</p> <p>правила соединения жил кабелей; правила оконцевания жил кабелей; правила монтажа кабельных муфт; наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;</p> <p>наименование, назначение и способы применения ручного электрифицированного инструмента для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;</p> <p>назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий; технологию прокладки кабельных линий различных видов; технологию монтажа шинопроводов; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже кабельных линий;</p> <p>правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</p>
	<p>ПК 2.2. Производить ремонт кабелей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии</p>

		<p><b>Умения:</b>  обнаруживать место повреждения кабеля;  демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;  пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;  пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p><b>Знания:</b>  методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;  правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля,  правила безопасности при монтаже кабельных линий</p>
	<p>ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  приемо-сдаточных испытаний монтажа кабельной линии, измерения параметров и оценки качества монтажных работ</p>
		<p><b>Умения:</b>  производить сдачу кабельной линии в эксплуатацию после монтажа;  пользоваться приборами для измерения параметров кабельной линии</p>
		<p><b>Знания:</b>  критерии оценки качества монтажа кабельной линии;  методы и технические средства испытаний кабеля;  методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;  нормативные значения параметров кабеля;  состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа</p>



## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин (модулей), рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1 График учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ООП профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, время каникулярное.

График учебного процесса представлен в Учебном плане ОПОП по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

#### **5.2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объёме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру

учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ООП СПО профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный (ОУД);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П);
- государственная итоговая аттестация.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### **Базисный учебный план образовательной программы СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час	Вариативная часть ОП, час	Общеобразовательная подготовка, час
1	2	3	4	5	6
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>2160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2160</b>
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>1490</b>			<b>1490</b>
ОУД.01	Русский язык	162			162
ОУД.02	Литература	230			230
ОУД.03	Иностранный язык	230			230
ОУД.04	Математика	322			322
ОУД.05	История	200			200
ОУД.06	Физическая культура	194			194
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	112			112
ОУД.08	Астрономия	40			40

	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>670</b>			<b>670</b>
ОУД.09	Информатика	212			212
ОУД.10	Физика	230			230
ОУД.11	Естествознание	114			114
ОУД.11.01	Естествознание/Химия	76			76
ОУД.11.02	Естествознание/Биология	38			38
ОУД.12	Родная литература	114			114
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>498</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>270</b>
ОП.01	Электротехника	106	48		58
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	106	48		58
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	60	48		12
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	54	36		18
ОП.05	Физическая культура	48	48		0
ОП.06	Электроматериаловедение	48			48
ОП.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	36			36
ОП.08	Компьютерная инженерная графика	40			40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1698</b>	<b>924</b>	<b>288</b>	<b>486</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1698</b>	<b>924</b>	<b>288</b>	<b>486</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</i>	<b>920</b>	<b>468</b>	<b>144</b>	<b>308</b>
МДК.01.01.	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	224	132		92
УП.01	Учебная практика	288	144	72	72
ПП.01	Производственная практика	396	180	72	144
	Экзамен по модулю	12	12		0

<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж кабельных сетей</b>	<b>778</b>	<b>456</b>	<b>144</b>	<b>178</b>
МДК.02.01	Технология монтажа кабелей	190	120		70
УП.02	Учебная практика	288	144	144	
ПП.02	Производственная практика	288	180		108
	Экзамен по модулю	12	12		0
	<b>Всего</b>	<b>4356</b>	<b>1152</b>	<b>288</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Итого</b>		<b>4428</b>	<b>1188</b>	<b>288</b>	<b>2952</b>

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

технологии электромонтажных работ  
электротехники;  
безопасность жизнедеятельности;

#### **Лаборатории:**

Электротехники  
Технологии электромонтажных работ

#### **Мастерские:**

Слесарная  
Электромонтажная

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

Тренажеры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией. Стенды: электроснабжение однокомнатной, двухкомнатной и трёхкомнатной квартиры.

#### **Спортивный комплекс<sup>2</sup>**

Спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория Электротехники**

Рабочие места преподавателя и обучающихся;  
Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.

Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран

Учебно-методические материалы по электротехнике

##### **Лаборатория «Технологии электромонтажных работ»**

Рабочие места преподавателя и обучающихся;;

Технические средства обучения:

Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран

Лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

---

<sup>2</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Слесарная»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

верстак с тисками  
разметочная плита  
кернер  
призма для закрепления цилиндрических деталей  
угольник  
угломер  
молоток  
зубило  
комплект напильников  
сверлильный станок  
набор свёрл  
правильная плита  
ножницы по металлу  
ножовка по металлу  
наборы метчиков и плашек  
степлер для вытяжных заклёпок  
набор зенковок  
заточной станок

#### **2. Мастерская «Электромонтажная»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

##### **Рабочее место электромонтера:**

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

стол (верстак);

стул;

ящик для материалов;

диэлектрический коврик;

веник и совок;

тиски;

стремянка (2 ступени);

щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);

кабеленесущие системы различного типа.

##### **Оборудование мастерской:**

щит распределительный межэтажный;

тележка диагностическая закрытая;

контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

наборы инструментов электрика:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>;  
клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат);  
клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;  
прибор для проверки напряжения;  
молоток;  
зубило;  
набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);  
дрель аккумуляторная;  
дрель сетевая;  
перфоратор;  
штроборез;  
набор бит для шуруповерта;  
коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;  
набор сверл по металлу(D1-10мм);  
стуло поворотное;  
торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;  
ножовка по металлу;  
болторез;  
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;  
струбцина F-образная;  
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм,  
угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);  
электродвигатели;  
осветительные устройства различного типа;  
установочные изделия;  
коммутационные аппараты;  
распределительные устройства;  
приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления,  
регулирования и контроля;  
устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;  
электроизмерительные приборы;  
источники оперативного тока.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж».

Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует



области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

---

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.